

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подсередненская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
(МБОУ «Подсередненская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Подсередненская СОШ»

протокол от 28.03.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Подсередненская СОШ»»

Е.В. Колядина



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подсередненская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Подсередненская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа (МБОУ «Подсередненская СОШ»)
Руководитель	Колядина Елена Васильевна
Адрес организации	309833, Белгородская область. Алексеевский р-н, с.Подсереднее, ул. Ольминского, д. 86
Телефон, факс	8(47234) 5-55-44
Адрес электронной почты	podschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	31Л01 № 0002526, выдана 28.02.2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 №0000902 № 4320 12.03.2019, срок действия: до 15 декабря 2026 г

Основным видом деятельности МБОУ «Подсередненская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена с. Подсереднее. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	35
9,11	1	45	5	34

Начало учебных занятий:

1 класс – 8 ч 30 мин.

2-4 классы – 8 ч 20 мин.

5-11 классы – 8 ч 40 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	50
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 108 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- специальная индивидуальная программа развития (СИПР), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Подсередненская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алексеевского городского округа. Так, Школа:

- закупила 2 бесконтактных термометра, 11 рециркуляторов передвижных для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу, графики уборки, проветривания, кварцевания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Подсередненская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной	http://podschool.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://podschool.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://podschool.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://podschool.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://podschool.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://podschool.ru/	
Основные образовательные	http://podschool.ru/	Изменения в

<p>программы</p>		<p>организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе</p>	<p>http://podschool.ru/</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>http://podschool.ru/</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>	<p>-</p>	
<p>Приказ ОО от 22.10.2021 № 188 о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</p>	<p>http://podschool.ru/</p>	

Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	-	
Приказ об организации работы МБОУ «Подсередненская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://podschool.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://podschool.ru/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Подсередненская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов 2022-2023 учебного года на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Подсередненская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 65 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован

универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования так же был сформирован универсальный профиль.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	История Математика	10	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- специальная индивидуальная программа развития (СИПР), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

С задержкой психического развития – 1 обучающийся (0,87%),

С нарушениями опорно-двигательного аппарата -1 1 обучающийся (0,87%),

С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 обучающийся (0,87%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН в МБОУ «Подсередненская СОШ» организовано:

- обучение на дому;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе,

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась очно в рамках классов, не проводились массовые мероприятия.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школа безопасности»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительного, социального, общеинтеллектуального, духовно-нравственного и общекультурного направления реализовывались в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	107
	– начальная школа	47
	– основная школа	50
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	17	17	100	10	59	5	29	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57	4	28	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	54	65	11	29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 % (в 2020-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2020-м – 23%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	8	57	4	28	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	55	2	22	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	6	46	1	7	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	20	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	23	45		22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2020-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2020-м – 24%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	3	43	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45	4	36	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 9 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 36%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	7

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 на базе МБОУ «Подсередненская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку за год составило 80%, на экзамене также, успеваемость по предмету – 100%. Таким образом, качество знаний за год и качество знаний на экзамене одинаково. Подтвердили отметки по русскому языку все 5 человек.

Качество знаний по математике за год составило 87,5%, а по результатам ОГЭ 100%, успеваемость по предмету – 100%. Подтвердили отметки по математике все 5 человек.

Качество по русскому языку понизилось на 0,5%, по математике повысилось на 30%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	50	3,5	100	88	4,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	80	4,4	100	87,5	4,2

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	0	0	0	100
История	5	80	3,8	100
Иностранный язык	0	0	0	100
Биология	0	0	0	100
Информатика и ИКТ	0	0	0	100
Литература	0	0	0	100
Физика	0	0	0	100
География	0	0	0	100
Химия	0	0	0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Подсередненская СОШ» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	8	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	22	2	25	2	40
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	55	2	25	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	8	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 на базе МБОУ «Подсередненская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. ГИА в форме ГВЭ не проводилась.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	-	-

Средний балл		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2 обучающихся (28%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,57
Средний тестовый балл	72

В 2021 году ЕГЭ по математике (профильный уровень) был предметом по выбору. Экзамен по математике (базовый уровень) не проводился. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Средний балл по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом повысился (в 2020г. средний тестовый балл - 53).

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	Математика (база)	Математика (профиль)	
2018/2019	3,3	50	68,5
2019/2020	-	27	53
2020/2021	-	53	72

В 2021 году все обучающиеся 11 класса (7 человек) выбрали математику (профильный уровень), 5 обучающихся (71%) выбрали обществознание, 1 (14%) – физику, 1 (14%) – информатику, 1 человек (14%) – химию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	100	4,57	100
Физика	1	100	4,1	100
Математика (профильный уровень)	7	57	3,57	100
Химия	1	100	5	100
Обществознание	5	100	5	100
Информатика	1	100	5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 28 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Поздняков Даниил Александрович	11	Терновская Ольга Николаевна
2	Терновская Елизавета Викторовна	11	Терновская Ольга Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по контрольным работам по предметам по выбору. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (20%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (28%).

Результаты ВПР

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Понизили свои результаты по русскому языку – 13 процентов обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

-пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Подсередненская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали достаточно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской

олимпиады школьников выросло с 45 процентов обучающихся МБОУ «Подсередненская СОШ» в 2019/20 году до 53 процентов в 2020/21 году. По результатам участия учащихся в муниципальных предметных олимпиадах в 2020-2021 учебном году победителями стали 2 обучающихся, призерами 6 обучающихся (40% от общего числа участников). Количество призовых мест выросло по сравнению с предыдущим учебным годом, (2019г. - 1 призовое место).

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 25 октября по 06 декабря 2021 года, в котором приняли 7 учащихся (20%) из 7-11 классов. По результатам участия учащихся в муниципальных предметных олимпиадах в 2021-2022 призером стал 1 обучающийся (3 место по географии).

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного обучающиеся школы не набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе, что свидетельствует о низком уровне подготовки школьников к всероссийской олимпиаде школьников.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели значительно снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Дата проведения	Наименование конкурса, номинация	Ф.И. участника, класс	Место	Руководитель
20.09.2020 г.	Всероссийский конкурс сочинений «ВКС-2020»	Рыхлова Валерия, 5кл., Корнев Дмитрий, 11 кл.	Участник	Тихонова Е.М.
		Черноусова Дарья, 9 класс	Участник	
02.10.2020	Муниципальная выставка конкурсов «Цветы как признание...»	Попова Полина, 3 класс	Призер, 2 место	Попова О.С.
		Чертов Евгений, 2 класс	участник	Ярцева А.Г.
10.10.2020	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Гирявенко Ярослав, 6 класс		Корнева И.В.
		Гонтарева Дарья, 5 кл.		Куликова Н.П.
		Новикова Анна, 5 кл.	победитель	Куликова Н.П.

		Афанасьева Жанна, 2 кл		Ярцева А.Г.
		Гирявенко Александр, 2 кл.		Ярцева А.Г.
		Новикова Дарья, 2 кл		Ярцева А.Г.
Октябрь 2020	Всероссийский конкурс на лучший вопрос для Экодиктанта	Тихонова Е.М.	Участник	
12.10.2020	Конкурс профессионального мастерства «Я- исследователь»	Черноусова Е.Ф.	Участник	
17.10.2020	Олимпиада «Профи- край»	Тихонова Е.М.	Участник	
05.11.2020	Муниципальный этап конкурса «Память храня»	Ходыкина Ангелина, 10	призер	Тихонова Е.М.
10.12.2020	Конкурс видеороликов «Яркий я»	Гирявенко Ярослав, Гирявенко Святослав, Гирявенко Александр	Участник	Куликова Н.П.
10.12.2020	Областной заочный конкурс по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Гааф Ксения, 3 кл., Башкатова Алина , 3 кл Минаев М. , 7 кл.	Призер Призер Победите ль	Куликова Н.П. Куликова Н.П. Корнева И.В.
Декабрь 2020	Творческий конкурс «Семья и семейные ценности»	Попова А., 10 кл, Ходыкина А., 10 кл	участники	Колядина Е.В.
20.12. 2020	Муниципальный этап конкурса «Эколята - друзья и защитники Природы»	Черноусов И., 1 кл, Мезенцева А., 1 кл.	3 место	Литовкина Т.Ю.
10.12. 2020	Муниципальный этап конкурса «Зимняя фантазия»	Рыхлова В., 5 кл Карих А., 5 кл. Мезенцева А., 1 кл., Попова В., 1 кл. Корнева А., 2 кл.	Победител ь Участник Победител ь Участник Победител ь	Куликова Н.П. Куликова Н.П. Литовкина Т.Ю. Корнева И.В.
30.03. 2021	Конкурс детского	Гааф К., 3 кл.	участники	Попова О.Н.

	рисунка, посвященный Всероссийской переписи населения	Башкатова А., 3 кл.		
20.10.2020	Епархиальный этап конкурса «Красота божьего мира»	Гирявенко Александр, 2 кл. Панина Виктория, 1 кл. Карих А., 5 кл.	3 место 2 место 2 место	Ярцева А.Г. Литовкина Т.Ю. Куликова Н.П.
08.11.2020	Муниципальный этап конкурса «Веселые забавы»	4 класс, 5 класс	1 место 3 место	Литовкина Т.Ю., Попова О.Н.
Октябрь 2020	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Ходыкина Ангелина, 10 класс	3 место	Тихонова Е.М.
20.12.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы»	Мезенцева Ангелина, 1 класс Черноусов Илья, 1 класс	3 место 3 место	Литовкина Т.Ю.
15.01.2021	Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2020»	Ходыкина Ангелина, 10 класс	3 место	Тихонова Е.М.
28.02.2021	Всероссийский конкурс экологический Я рисую Чистый Город	Бушмина А., Новикова А., Гирявенко Я.		Куликова Н.П.
Январь 2021г.	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Вакалова Е. , 4 кл Рыхлова В., 5 кл. Ходыкина А., 10 кл.	3 место Участник 1 место	Черноусова Е.Ф. Тихонова Е.М. Ходыкина Н.В.
Январь 2021г.	Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп»	Колядин Александр, 5 кл.	3 место	Черноусова Е.Ф.
Январь 2021г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Поздняков Даниил, 11 класс Ходыкина Ангелина, 10 класс	1 место участник	Тихонова Е.М. Ходыкина Н.В.
Январь 2021г.	Муниципальный этап областного очно-заочного конкурса творческих работ по иностранным языкам «Шире круг» (Friendly	Гааф Диана, Сапрыкина Анна, Корнев Дмитрий, Поздняков Даниил, 11 класс, номинация «Точь-	2 место 3 место	Куликова Н.П.

	Circle)	в-точь» Гааф Ксения, 3 кл., («Литературный микс») Башкатова Алина, 3 кл., («Литературный микс») Корнева Арина 2 класс («Литературный микс»)	3 место 2 место 2 место	
Февраль 2021г.	Муниципальный этап Фестиваля военно-патриотической песни среди юноармейцев «Я не видел войны, только смотрел фильм...»	Панин Евгений, 7 класс Митин Руслан, 7 класс	3 место 2 место	Черноусова Е.Ф.
Март 2021 г.	Муниципальный этап конкурса «Юный репортер»	Ходыкина А., Попова А., Андреев К.	призеры	Ходыкина Н.В.
Март 2021г.	Муниципальный этап конкурса «Пасхальные традиции»	Гирявенко Александр Новикова Анна Минаев Михаил Башкатова Алина	1 место 3 место 2 место 3 место	Ярцева А.Г Куликова Н.П. Корнева И.В. Попова О.Н.
Март 2021г.	Региональный этап конкурса «Книгу прочитаю – многое узнаю»	Рыхлова Валерия	участник	Тихонова Е.М.
Март 2021	Муниципальный этап конкурса 21 областной выставки-конкурса «Рукотворная краса Белогорья»	Евдокимова Алина Башкатова Алина	Гран-при 2 место	Барыкина О.Е. Попова О.Н.
Апрель 2021г.	Муниципальный этап конкурса «Бумажный мир»	Рыхлова Валерия	2 место	Куликова Н.П.
Апрель, 2021г.	Муниципальный этап конкурса – фестиваля «Безопасное колесо-2021»	Кесов Артем, Гонтарева Дарья, Седых Ангелина, Бакриев Тимур, Номинация «Знание Основ оказания я первой помощи» - Творческий	Победитель 3 место	Корнева И.В.

		конкурс		
Апрель 2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика»	Андреев Кирилл	1 место	Ходыкина Н.В.
Апрель 2021 г.	Муниципальный этап конкурса «Шаги в науку»	Гонтарева Дарья, Рыхлова Валерия, Седых Ангелина	1 место 1 место 1 место	Корнева И.В. Куликова Н.П. Тихонова Е.М.
Апрель	«Красный крест глазами детей»	Рыхлова Валерия, Гонтарева Дарья, Гирявенко Ярослав Башкатова Алина Карих Анастасия Тюмаева Ника	2 место 1 место 3 место	Куликова Н.П. Куликова Н.П. Барыкина О.Е.
Апрель	Муниципальный этап конкурса детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Ансамбль «Калинка»	1 место	Мальцева Е.П.
	Региональный этап конкурса детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Ансамбль «Калинка»	2 место	Мальцева Е.П.
Апрель 2021	Муниципальный этап «Сын Отечества»	Ходыкина Ангелина	участник	Ходыкина Н.В.
Апрель 2021г.	Муниципальный этап фестиваля «Радость души моей»	Минаев Михаил Плешкова Мария Сапрыкина Анна	3 место 2 место 2 место	Корнева И.В. Ярцева А.Г. Барыкина О.Е.
Апрель 2021г.	Муниципальный этап IV областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	Ходыкина Ангелина	3 место	Ходыкина Н.В.
Апрель 2021г.	Региональный этап конкурса «Шаги в науку»	Гонтарева Дарья, Рыхлова Валерия, Седых Ангелина	2 место Участник участник	Корнева И.В. Куликова Н.П. Тихонова Е.М.
Апрель 2021г.	Конкурс детского рисунка «Местное самоуправление глазами	Попова Анастасия	Участник	Попова О.С.

	детей»			
Май 2021г.	Отборочный фестиваль Алексеевской «Юниор – Лиги КВН сезона 2021»	Гонтарева Дарья, Рыхлова Валерия, Седых Ангелина, Панина Ксения, Галицина Марина, Новикова Анна, Карих Анастасия	Лауреат 1 степени	Тихонова Е.М.
Май 2021	Муниципальный этап всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко сказка»	Веретенников Ярослав Мезенцева	Участник участник	Черноусова Е.Ф. Литовкина Т.Ю.
Май 2021	Муниципальный этап 22 всероссийской творческой ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Хореографически й коллектив «Мозаика»	3 место	Литовкина Т.Ю.
Май 2021	20 областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Андреев Кирилл Сапрыкина Анна	1 место 1 место	Мальцева Е.П.
Май 2021	2 открытая региональная научно-образовательная конференция «Старт в медицину»	Ходыкина Ангелина	2 место	Колядина Е.В.
Май 2021	Муниципальный этап XXII Всероссийского конкурса «Адрес детства – Россия»	Коллектив «Мозаика»	3 место	Литовкина Т.Ю.

Количество призовых мест: 50 на муниципальном, 8 на региональном уровне.

Учебный год	Количество призовых мест на муниципальном уровне	Количество призовых мест на региональном уровне	Количество призовых мест на всероссийском уровне
2018-2019	52	5	6
2019-2020	19	3	0
2020-2021	50	8	0

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	9	7	0	2	4	2	1	0	1
2020	8	4	0	4	3	1	2	0	0
2021	5	1	0	4	7	7	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение профессиональных образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы выросло по сравнению с предыдущим учебным годом.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения

учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Подсередненская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Подсередненская СОШ» работают 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, один человек обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 33 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Подсередненская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Подсередненская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС начального и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 20 процентов учителей имеют

опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Подсередненская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 12653 единица;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-обращаемость – 0,9 единиц в год;

-объем учебного фонда –12653 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2356	1228
2	Педагогическая	28	28
3	Художественная	6634	660
4	Справочная	270	135
5	Языковедение, литературоведение	62	35
6	Естественно-научная	63	9
7	Техническая	18	2
8	Общественно-политическая	35	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 208 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В течение 2021 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Подсередненская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Подсередненская СОШ» оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

В МБОУ «Подсередненская СОШ» нет учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Подсередненская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами 100 процентов кабинетов, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов,

специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	3,57

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек	58 (50%)

численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		8 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (30%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)
– с высшей		9(60%)
– первой		5 (33%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или		нет

ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 65 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.