

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подсередненская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
(МБОУ «Подсередненская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Подсередненская СОШ»

протокол от 13.03.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Подсередненская СОШ»
Е.В. Колядина



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подсередненская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсередненская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа (МБОУ «Подсередненская СОШ»)
Руководитель	Колядина Елена Васильевна
Адрес организации	309833, Белгородская область. Алексеевский р-н, с.Подсереднее, ул. Ольминского, д. 86
Телефон, факс	8(47234) 5-55-44
Адрес электронной почты	podschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	31Л01 № 0002526, выдана 28.02.2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 №0000902 № 4320 12.03.2019, срок действия: до 15 декабря 2026 г

Основным видом деятельности МБОУ «Подсередненская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программы основного начального образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2); и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена с. Подсереднее. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	35
9,11	1	45	5	34

Начало учебных занятий:

1 класс – 8 ч 30 мин.

2-4 классы – 8 ч 20 мин.

5-11 классы – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	51
Основная образовательная программа основного общего образования	62
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 117 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного начального образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Подсередненская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алексеевского городского округа. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу, графики уборки, проветривания, кварцевания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-разместила на сайте МБОУ «Подсередненская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://shkolapodsere dnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi .ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://shkolapodsere dnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi .ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://shkolapodsere dnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi .ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://shkolapodsere dnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi .ru	
Основные образовательные программы	https://shkolapodsere dnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi .ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения

		основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	https://shkolapodsere dnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi .ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://shkolapodsere dnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi .ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Подсередненская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://shkolapodsere dnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi .ru/nasha-shkola/o-shkole/	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	https://shkolapodsere dnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi .ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Подсередненская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов 2022-2023 учебного года на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Подсередненская СОШ» на 2022 год была запланирована и проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Все педагоги, работающие в 1 и 5 классе с 1 сентября 2022 года прошли курсы повышения квалификации в данном направлении.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО к 1 сентября 2022 г. можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования так же был сформирован универсальный профиль.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	История Математика	1	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- специальная индивидуальная программа развития (СИПР), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного начального образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

С задержкой психического развития – 1 обучающийся (0,87%),

С расстройством аутистического спектра (РАС) - 1 обучающийся (0,87%),

С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 обучающийся (0,87%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН в МБОУ «Подсередненская СОШ» организовано:

- обучение на дому;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, а также обновленных ФГОС-2021 к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась очно в рамках классов, не проводились массовые мероприятия.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школа безопасности»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- акции.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В Рабочие программы НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. Были отредактированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавлены темы по изучению государственных символов; были откорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки обучающимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития. Также были откорректированы ООП СОО в части рабочей программы по предметам «Истории» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющим углубить знания о государственной символике. С сентября 2022 года был внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительного, социального, общеинтеллектуального, духовно-нравственного и общекультурного направления реализовывались в очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	117
	– начальная школа	51
	– основная школа	62
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	11	11	100	5	45	3	27	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	8	42	6	31	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	16	44	11	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 21 % (в 2021-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021-м – 29%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	6	42	5	36	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	7	46	4	26	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0

			0										
8	13	13	10 0	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
9	10	10	10 0	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
Итог о	61	61	10 0	25	41	13	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 4 % (в 2021-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021-м – 22%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась на 5 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 14% (в 2021-м было 36%).

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Один обучающийся (с ОВЗ) сдавал ГИА-9 в форме ГВЭ, а также обучающаяся из ЛНР,

выпускница 9 класса, сдавала ГИА-9 в форме промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных ЕГЭ (по русскому языку и математике) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 на базе МБОУ «Иловская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку за год составило 70%, на экзамене 75%, успеваемость по предмету – 100%. Таким образом, качество знаний на экзамене выше на 5%, чем качество знаний за год. Подтвердили отметки по русскому языку все 9 человек.

Качество знаний по математике за год составило 30%, а по результатам ОГЭ 37%, успеваемость по предмету – 100%. Таким образом, качество знаний на экзамене выше на 7%, чем качество знаний за год. Подтвердили отметки по математике все 9 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 на базе МБОУ «Подсередненская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА по обязательным предметам, 1 обучающаяся не преодолела порог по предмету по выбору (обществознание, Попова А.) . Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. ГИА в форме ГВЭ не проводилась.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (33%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	63,0

Средний бал по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом понизился (в 2021г. средний тестовый балл - 72).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	Математика (база)	Математика (профиль)	
2018/2019	3,3	50	68,5
2019/2020	-	27	53
2020/2021	-	53	72
2021/2022	3,6	-	63

В 2022 году 2 обучающихся (66%) выбрали обществознание, 1 (33%) – химию и биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по обязательным предметам составила 100%, по обществознанию – 50% (1 обучающаяся не

преодолела необходимый порог по обществознанию), по химии и биологии - 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по выбранным предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	4,57	100
Биология	1	100	4	100
Математика (базовый уровень)	3	57	3,6	100
Химия	1	100	5	100
Обществознание	2	50	3	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ходыкина Ангелина Владимировна	11	Попова Оксана Сергеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку (4,1), биологии (4) и географии (4). По математике средний балл - 3,4, информатике - 3,5, обществознанию - 3,7.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не было (0%).

Итоги прохождения ГИА в форме ОГЭ немного улучшились по сравнению с 2020 годом. Следовательно можно говорить о том, что изменения, внесенные в план подготовки к ГИА-9 на 2021-2022 уч.год, принесли результат: индивидуальный подход, работа с «группой риска» и регулярное

информирование родителей об условиях проведения ГИА, результатах сдачи тренировочных работ.

Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, математике, химии и биологии; по обществознанию 1 обучающаяся не смогла преодолеть необходимый порог. По химии и биологии обучающиеся показали результаты выше районных и областных (химия средний балл 86, уровень по району - 61,51, по области - 61,51, биология - 68, средний по району 51,59, по области - 51,59). По русскому языку средний балл оказался ниже, чем по району и ниже уровня прошлого года (2021 г. - 72): самый высокий балл - 96, самый низкий - 44, средний по школе - 63, район - 68,33; по обществознанию также средний балл ниже районного (по школе - 47,50, по району - 57,01).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (33%).

Итоги прохождения ГИА в форме ЕГЭ немного ухудшились по сравнению с 2021 г. Только по 2 из 5 предметов показатель ОУ выше среднерайонного и по 2 предметам выше результатов 2021 г. Данные показатели являются ниже прошлогодних, когда по 2 предметам показатели школы были выше районных. Это связано с тем, что половина выпускников 2022 г. изначально планировала поступление в одни вузы, в связи с чем выбор и подготовка к экзаменам по выбору были случайными, несистематичными, а сами выпускники слабо мотивированными. При сравнении результатов разных лет к положительным тенденциям можно отнести рост показателей экзамена по химии и биологии, а к отрицательным - снижение среднего балла по русскому языку и математике.

Результаты ВПР

ВПР в весенний и осенний период 2022 года показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку - 13 процентов обучающихся, по математике - 16 процентов, по биологии - 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Подсередненская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали достаточно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 25 процентов обучающихся МБОУ «Подсередненская СОШ» в 2021/22 году до 30 процентов в 2022/23 году. По результатам участия учащихся в муниципальных предметных олимпиадах в 2021-2022 учебном году победителем стал 1 обучающийся, призерами 2 обучающихся (40% от общего числа участников). Количество призовых мест осталось стабильным по сравнению с предыдущим учебным годом, (2021г. - 3 призовых места).

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 10 ноября по 13 декабря 2022 года, в котором приняли 12 учащихся (30%) из 7-11 классов. По результатам участия учащихся в муниципальных предметных олимпиадах в 2022-2023 победителями и призерами стали 9 обучающихся (1 победитель и 3 призера по русскому языку, 1 победитель и 1 призер по обществознанию, 2 призера по биологии, 1 призер по литературе).

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного обучающиеся школы не набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе, что свидетельствует о низком уровне подготовки школьников к всероссийской олимпиаде школьников.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и дистанционном формате.

Дата проведения	Наименование конкурса, номинация	Ф.И. участника, класс	Место	Руководитель
11.01.22	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	Меркалова Татьяна, 9 класс	1 место	Барыкина О.Е.
21.01.22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Корнева Арина, 3 класс	1 место	Попова О.С.
21.01.22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Попова Полина, 5 класс	3 место	Попова О.С.
05.02.22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Ходыкина Ангелина, 11 класс	1 место	Ходыкина Н.В.

05.02. 22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Попова Ксения, 5 класс	1 место	Ярцева А.Г.
05.02. 22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Рыхлова Валерия, Карих Анастасия, 6 класс	2 место 3 место	Тихонова Е.М.
23.03. 22	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Карих Анастасия, 6 класс	2 место	Тихонова Е.М.
10.02. 22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Попова Анастасия, 11 класс	2 место	Попова О.С.
22.02. 22	Муниципальный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»	Малахова Ксения, 4 класс	1 место	Барыкина О.Е.
25.02. 22	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Рыхлова Валерия, 6 класс	призер II степени	Куликова Н.П.
25.02. 22	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Гирявенко Ярослав, 6 класс	призер II степени	Куликова Н.П.
25.02. 22	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Новикова Анна, 6 класс	призер II степени	Куликова Н.П.
28.02. 22	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Корзун Виктория, 8 класс	призер III степени	Колядина Т.А.
02.03. 22	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Корнева Арина, 3 класс	3 место	Ярцева А.Г.
03.03. 22	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Мишин Иван, 3 класс	3 место	Колядина Т.А.
20.04. 22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Мезенцева Ангелина, 2 класс	2 место	Литовкина Т.Ю.
20.04. 22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Черноусов Илья, 2 класс	3 место	Литовкина Т.Ю.
27.04. 22	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Попова Валерия, 2 класс	3 место	Литовкина Т.Ю.
05.05. 22	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Гирявенко Александр, 3 класс	1 место	Ярцева А.Г.
05.05. 22	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Гирявенко Ярослав, 6 класс	3 место	Куликова Н.П.
05.05.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского	Попов Николай, 7	3 место	Корнева И.В.

22	творчества «Радость души моей!»	класс		
05.05.22	Конкурс на лучшую «Георгиевскую ленточку»	Афанасьева Жанна, 3 класс	3 место	Ярцева А.Г.
18.03.22	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Мишин Иван, 3 класс	3 место	Башкатова А.В.
18.03.22	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Галицина Марина, 6 класс	2 место	Барыкина О.Е.
18.03.22	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Меркалова Татьяна, 3 класс	1 место	Барыкина О.Е.
18.04.22	XXII областная выставка-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Меркалова Татьяна, 3 класс	1 место	Барыкина О.Е.
18.03.22	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Вакалова Елизавета, 5 класс	2 место	Черноусова Е.Ф.
18.03.22	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Ходыкина Ангелина, 11 класс	1 место	Ходыкина Н.В.
27.04.22	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	Рыхлова Валерия, 6 класс	2 место	Барыкина О.Е.
18.05.22	Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	2 место	Корнева И.В.
18.05.22	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Галицина Марина, 6 класс	1 место	Барыкина О.Е.
18.05.22	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Гааф Ксения, 4 класс	1 место	Мальцева Е.П.
18.05.22	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Попова Ольга, 8 класс	2 место	Попова О.Н.
18.05.22	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Колядин Александр, 6 класс	2 место	Мальцева Е.П.
18.05.22	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Седых Ангелина, 6 класс	3 место	Мальцева Е.П.
20.05.2022	Муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Попова Ольга, 8 класс	1 место	Попова О.Н.
11.06.	Конкурс букетов и цветочных композиций	Рошупкина Полина, 1	2 место	Черноусова Е.Ф.

2022	«Троицкий букет»	класс		
06.06.22	муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Пасхальные традиции»	Попова Ксения, 5 класс	2 место	Барькина О.Е.(ДДТ)
06.06.22	Муниципальный этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Колядина Александр, 6 класс	3 место	Мальцева Е.П.(ДДТ)
20.06.2022	Конкурс букетов и цветочных композиций «Троицкий букет»	Рощупкина Полина, 1 класс	2 место	Черноусова Е.Ф.
29.06.22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Попова Владимир, 5 класс	2 место	Терновская О.Н.
29.06.22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Попова Анастасия, 11 класс	Гран-При	Попова О.С.
19.09.22	Муниципальный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Рощупкина Полина, 2 класс	3 место	Черноусова Е.Ф.
19.09.22	Муниципальный этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Вакалова Елизавета, 6 класс	2 место	Черноусова Е.Ф.
23.09.22	Молодежный конкурс разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать...», посвященного памяти заслуженного работника культуры Российской Федерации Бабкиной Раисы Георгиевны	Панин Александр, 9 класс	2 место	Ходыкина Н.В.
10.10.22	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы»		3 место	Педагогический коллектив
12.10.22	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»		2 место	Попова О.С.
12.10.22	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»		2 место	Корнева И.В.
12.10.22	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Тихонова Елизавета, 3 класс	2 место	Попова О.С.
12.10.22	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Попов Сергей, 9 класс	2 место	Корнева И.В.
12.10.22	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Карих Анастасия, 7 класс	3 место	Куликова Н.П.
21.10.22	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Титов Данил, 1 класс	2 место	Попова О.Н.
21.10.22	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Власова Диана, 1 класс	3 место	Попова О.Н.
21.10.22	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Рощупкина Полина, 2 класс	3 место	Черноусова Е.Ф.
21.10.22	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Мальцев Матвей, 1 класс	участник	Попова О.Н.
21.10.22	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Федевич	участник	Попова О.Н.

22	конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Максим, 1 класс		
24.10.22	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Гирявенко Ярослав, 7 класс	1 место	Куликова Н.П.
17.10.22	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	Корзун Виктория, 9 класс	1 место	Колядина Т.А.
28.11.2022	Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Попов Владимир, 6 класс	участник	Ярцева А.Г.
28.11.2022	Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Рыхлова Валерия, 7 класс	2 место	Тихонова Е.М.
28.11.2022	Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Панин Александр, 9 класс	3 место	Ходыкина Н.В.
06.12.2022	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Рощупкина Полина, 2 класс	3 место	Черноусова Е.Ф.
06.12.2022	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Карих Анастасия, 7 класс	1 место	Куликова Н.П.
06.12.2022	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Рыхлова Валерия, 7 класс	1 место	Куликова Н.П.
06.12.2022	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Меркалова Татьяна, 7 класс	3 место	Барыкина О.Е.
06.12.2022	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Попова Ульяна, 7 класс	2 место	Попова О.С.
06.12.2022	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Афанасьева Александра, 4 класс	3 место	Ярцева А.Г.
06.12.2022	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	учитель	2 место	Корнева И.В.
13.12.22	Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей –инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Ковылкин Владислав, 7 класс	1 место	Барыкина О.Е.
13.12.22	Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей –инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Попова Алина, 1 класс	1 место	Барыкина О.Е.
14.12.2022	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Фольклор»	ансамбль 12 человек	1 место	Мальцева Е.П.
14.12.2022	Муниципальный этап XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в номинации	Колядин Александр, 6 класс	1 место	Мальцева Е.П.

	«Любо, братцы, любо!»			
14.12.2022	I областная детская фольклорная ассамблея «В поисках исчезающих сокровищ», посвященная году культурного наследия народов России	Колядин Александр, 6 класс	лауреат	Мальцева Е.П.
14.12.2022	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Гааф Ксения, 5 класс	1 место	Мальцева Е.П.
14.12.2022	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	Карих Анастасия, 6 класс	1 место	Мальцева Е.П.
14.12.2022	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	Галицина Марина, 6 класс	1 место	Мальцева Е.П.
14.12.2022	Областная научно-практическая конференция «Истоки» в муниципальном этапе	Колядин Александр, 6 класс	1 место	Мальцева Е.П.
14.12.2022	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	Колядин Александр, 6 класс	2 место	Мальцева Е.П.
14.12.2022	Областная научно-практическая конференция «Истоки» в муниципальном этапе	Рыхлова Валерия, 6 класс	1 место	Мальцева Е.П.
14.12.2022	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	Рыхлова Валерия, 6 класс	2 место	Мальцева Е.П.
14.12.2022	Областной заочный конкурс творческих работ на иностранных языках («Канун Рождества»)	Корнева Арина, 4 класс	3 место	Куликова Н.П.
14.12.2022	Областной заочный конкурс творческих работ на иностранных языках («Канун Рождества»)	Башкатова Алина, 5 класс	1 место	Куликова Н.П.
30.12.2022	Муниципальный конкурс на лучшее оформление в образовательной организации «Новогодняя сказка» по мотивам народных промыслов		2 место	коллектив МБОУ «Подсередненская СОШ»

Количество призовых мест: 68 на муниципальном, 13 на региональном уровне.

Учебный год	Количество призовых мест на муниципальном уровне	Количество призовых мест на региональном уровне	Количество призовых мест на всероссийском уровне
2019-2020	19	3	0
2020-2021	50	8	0
2021-2022	68	13	0

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	4	0	4	3	1	2	0	0
2021	5	1	0	4	7	7	0	0	0
2022	10	3	0	7	3	2	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с предыдущим годом.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является получение достоверной информации о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС для принятия управленческих решений и информирования участников образовательных отношений, органов управления образованием различного уровня и других заинтересованных лиц о степени соответствия качества образования нормативно-правовым требованиям.

Задачами ВСОКО в образовательной организации являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы.

Основными объектами ВСОКО являются:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество содержания (программ, процессов) образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности.

На основании требований ФГОС, Примерных основных образовательных программ и других нормативных документов в качестве объектов оценки качества содержания образовательной деятельности выступают:

- структура и содержание основных образовательных программ;
- учебные планы и планы внеурочной деятельности;
- рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- организация образовательного процесса.

В рамках оценки качества организации образовательного процесса контролю подвергаются:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся) по ФГОС;
- метапредметные результаты обучения по ФГОС;
- предметные результаты обучения;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- кадровые условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

При проведении ВОКО анализируются результаты внешней и независимой оценки качества образования (далее НСОКО):

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- оценка открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- лицензионный контроль;
- Федеральный государственный надзор в сфере образования;
- государственный контроль качества образования;
- НСОКО.

В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ВШК в 2022 году вновь были включены такие направления, как:

- Контроль подготовки к итоговому собеседованию в 9 классах;
- Мониторинг результатов работ по функциональной грамотности с последующей корректирующей работой в данном направлении;
- Контроль подготовки к всероссийским проверочным работам;

А также добавлены направления:

- Индивидуальный план подготовки к ГИА в 9, 11 классах;
- Контроль работы учителей, преподающих в 9, 11 классах.

Деятельность по оценке качества образования в ОО в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Подсередненская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Подсередненская СОШ» работают 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, один человек обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 33 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Подсередненская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Подсередненская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС начального и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 20 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана

непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Подсередненская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 12648 единица;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-обращаемость – 0,9 единиц в год;

-объем учебного фонда – 12648 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2356	1269
2	Педагогическая	28	28
3	Художественная	6634	660
4	Справочная	270	135
5	Языковедение, литературоведение	62	35
6	Естественно-научная	63	9
7	Техническая	18	2
8	Общественно-политическая	35	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 208 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В течение 2022 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Подсередненская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Подсередненская СОШ» оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

В МБОУ «Подсередненская СОШ» нет учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ «Подсередненская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

-оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами 100 процентов кабинетов, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (58%)
– регионального уровня		13 (11%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (30%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)
– с высшей		8(53%)
– первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за второе полугодие 2021/22 учебного года и первое полугодие 2022-2023 учебного года.